

Описание

образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29» с.

Окунев Нос (далее Программа) является одним из основных нормативно-управленческих документов. Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), условий и специфики деятельности ДОУ, к которым относятся:

- разновозрастной принцип комплектования групп;
- специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, возможностями педагогического коллектива;
- кадровые, материально-технические условия ДОУ;
- возможности окружающего социума для развития детей;
- ожидаемые перспективы развития образовательного учреждения.

В основу Программы заложена примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа определяет содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 1,5 лет до школы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка и обеспечивает воспитанникам равные стартовые возможности для обучения в школе;

Цели и задачи реализации Программы

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Структура образовательной программы ДОУ

1.1.	Пояснительная записка.....
	Цели и задачи реализации Программы.....
	Принципы и подходы к формированию Программы...
	Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.....
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.....
	Целевые ориентиры в обязательной части.....
	Система оценки результатов освоения Программы...
	Педагогическая диагностика.....
2	Содержательный раздел
2.1.	Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5 -2 лет.....
2.2.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.....
	Социально-коммуникативное развитие.....
	Познавательное развитие.....
	Речевое развитие.....
	Художественно-эстетическое развитие.....
	Физическое развитие.....
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми.....
2.4.	Взаимодействие детского сада с семьей.....
2.5.	Коррекционная и инклюзивная педагогика.....
3.	Организационный раздел
3.1.	Материально-технические условия реализации программы.....
	Материально-техническое обеспечение Программы.....
	Организация развивающей предметно- пространственной среды

3.2.	Кадровые условия реализации Программы.....
3.3.	Финансовые условия реализации Программы.....
3.4.	Распорядок дня детей от 1 года 6 месяцев до школы.....
3.5.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....
3.6.	Физкультурно-оздоровительная работа.....
3.7.	Культурно-досуговая деятельность.....
	Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы.....
	Учебно-методический комплект к Программе.....
	Приложения к Программе
	Приложение 1. Материально-техническое оснащение
	Приложение 2. Учебный план.....
	Приложение 3. Календарный учебный график.....
	Приложение 4. Комплексно-тематическое планирование
	Приложение 5. Технологическая карта календарно-тематического плана работы.....

Образовательная Программа корректируется по мере внесения изменений в содержание образовательного процесса в ДОУ.